

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of varying sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

LA FILIÈRE

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTE ET DU SOCIAL (ST2S)

OBJECTIFS DE LA FILIÈRE ST2S

- ❖ **ACQUÉRIR UNE CULTURE MÉDICO-SOCIALE EN VUE D'UN CHOIX D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE**
- ❖ **APPRENDRE DES MÉTHODES D'ANALYSE ET DE RÉFLEXION À PARTIR DE L'ACTUALITÉ SANITAIRE, SOCIALE OU MÉDICO-SOCIALE**
- ❖ **S'ENTRAÎNER À L'AUTONOMIE DANS LE TRAVAIL**

PROFIL DES ÉLÈVES DE ST2S

- **CURIOSITÉ POUR LES PROBLÈMES SANITAIRES ET SOCIAUX DU MONDE CONTEMPORAIN**
- **CAPACITÉS D'ANALYSE ET D'ORGANISATION**
- **INTÉRÊT POUR LES RELATIONS HUMAINES**
- **SENS DU CONTACT**
- **PERSONNALITÉ TOURNÉE SUR L'ÉCOUTE ET LA TOLÉRANCE**
- **RIGUEUR**
- **ESPRIT D'ÉQUIPE**

EXEMPLE AVEC LA FILIÈRE ST2S AU LYCÉE SONIA DELAUNAY

*****CORDEES DE LA REUSSITE :** TUTORAT, VIS MA VIE D'ETUDIANT EN IFSI, VISITES D'ETABLISSEMENTS MÉDICO-SOCIAUX, PROJET VOLTAIRE...

❖ DU BÉNÉVOLAT : PAQUETS CADEAUX CHEZ NOCIBE POUR L'ASSOCIATION SOLIDARIA ,PARTICIPATION AUX COLLECTES ALIMENTAIRES, DISTRIBUTION DE COLIS AVEC LA MAIRIE DE VILLEPREUX, CORRESPONDANCES AVEC LES PERSONNES ÂGÉES ISOLÉES DE VILLEPREUX, SORTIES INTERGENERATIONNELLES (THÉ DANSANT, PROMENADES...)

❖ DES PARTENARIATS : IFSI DE LA VERRIÈRE, MAIRIE DE VILLEPREUX, ESPACE PHILIPPE NOIRET DES CLAYES -SOUS – BOIS, ASSOCIATIONS : SOLIDARIA, LES PETITS FRÈRES DES PAUVRES

❖ DES SORTIES ET DES INTERVENTIONS :

- ❖ SÉANCES-DÉBAT AU CINÉMA
- ❖ AUDIENCES CORRECTIONNELLES AU TRIBUNAL JUDICIAIRE DE VERSAILLES
- ❖ INTERVENTION SUR LES DONS ET PRÉLÈVEMENTS D'ORGANES (INFIRMIERS COORDONNATEURS DE L'HÔPITAL MIGNOT
- ❖ PROFESSIONNELS DU MÉDICO-SOCIAL : PRÉSENTATION DES FORMATIONS AVEC LES FORMATEURS DE L'IFSI DE LA VERRIÈRE ET DE BUC RESSOURCES , ANCIENS ÉLÈVES

HORAIRES DU TRONC COMMUN EN CLASSE DE 1^{IÈRE} ET DE TERMINALE (MATIÈRES GÉNÉRALES)

CLASSE DE PREMIÈRE

- FRANÇAIS : 3 H
- MATHÉMATIQUES : 3 H
- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE : 1 H 30
- EMC : 0,5 H
- LV1-LV2-ETLV* : 4 H
- EPS : 2 H

**ETLV: ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE*

CLASSE DE TERMINALE

- PHILOSOPHIE : 2 H
- MATHÉMATIQUES : 3 H
- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE : 1 H 30
- EMC : 0,5 H
- LV1-LV2-ETLV* : 4 H
- EPS : 2 H

**ETLV: ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE*

HORAIRES DES SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE 1^{IÈRE} ET DE TERMINALE

TROIS SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE PREMIÈRE

- SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES :
7 H
- BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES : 5 H
- **PHYSIQUE- CHIMIE : 3 H**

DEUX SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE TERMINALE

- SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES :
8 H
- **CHIMIE** - BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES : 8H
 - **CHIMIE : 3 H**
 - BIOLOGIE : 5H

LES OPTIONS

- Les options comptent comme une matière dans le contrôle continu

Coefficient 4 : pour une option suivie en 1^{ère} et en terminale (coefficient 2 en 1^{ère} et 2 en terminale)

Coefficient 2 : pour une option suivie qu'en terminale

- **NB** : la moyenne est **complètement** prise en compte (et pas seulement les points en dessus de 10)
- Le choix des options qui comptent pour le BAC se fait au début de l'année de terminale

ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT ST2S ORGANISATION GÉNÉRALE

Spécialité abandonnée en 1^{ère} :
Physique-chimie pour la santé

Spécialités terminales :

- ST2S
- C-BPH (physique chimie (3) + biologie(13))

Pour les matières du tronc commun :

- LVA
- LVB
- EPS
- Histoire-géo
- Maths

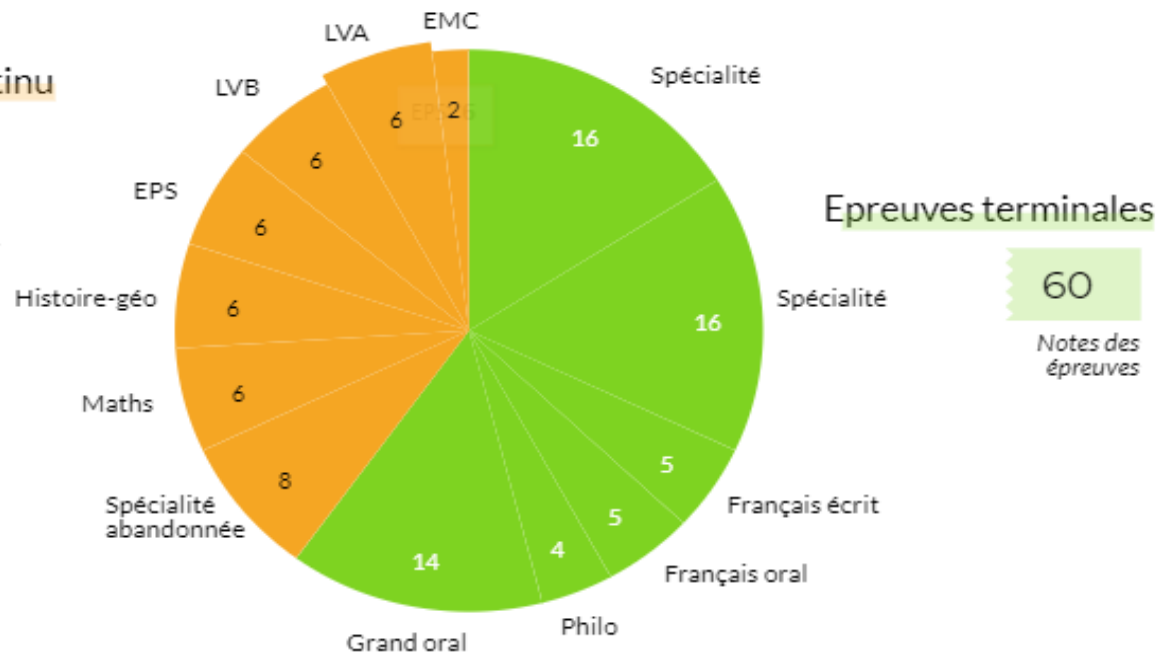
NB : Le coefficient total du contrôle continu est de 6 avec un coefficient de 3 en 1^{ère} et 3 en terminale

Les coefficients du **baccalauréat technologique**

Contrôle continu

40

Moyennes des bulletins scolaires



SPÉCIALITÉ ST2S - SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

THÈMES ÉTUDIÉS (CLASSES DE 1^{IÈRE} ET DE TERMINALE)

Objectif : analyser des situations d'actualité sanitaire et sociale et en comprendre les enjeux

1^{ière} : 7 heures

POLE THEMATIQUE :

SANTE BIEN-ETRE ET COHESION SOCIALE
MODES D'INTERVENTION EN SANTE ET ACTION SOCIALE
PROTECTION SOCIALE

POLE METHODOLOGIQUE :

CARACTERISTIQUES DES INFORMATIONS SANITAIRES ET SOCIALES, RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET DEMARCHE D'ETUDE

Terminale : 8 heures

POLE THEMATIQUE :

POLITIQUES, DISPOSITIFS DE SANTE PUBLIQUE ET D'ACTION SOCIALE

POLE METHODOLOGIQUE:

DEMARCHE DE PROJET (cf. GRAND ORAL)

SPÉCIALITÉ BPH

THÈMES ÉTUDIÉS (CLASSES DE 1^{IÈRE} ET DE TERMINALE)

Partie 1 : Organisation et fonctionnement intégré de l'être humain

Partie 2 : Appareil locomoteur et motricité

Partie 3 : Appareil digestif et nutrition

Partie 4 : Appareil cardio-vasculaire et circulation sanguine

Partie 5 : Appareil respiratoire et échanges gazeux



Partie 6 : Milieu intérieur et homéostasie

Partie 7 : Système immunitaire et défense de l'organisme

Partie 8 : Appareil reproducteur et transmission de la vie

Partie 9 : Gènes et transmission de l'information génétique

1^{ère} ST2S

Terminale ST2S

SPÉCIALITÉ PHYSIQUE-CHIMIE

THÈMES ÉTUDIÉS (CLASSES DE 1^{ÈRE} ET TERMINALE)

Thème 1 : Prévenir et sécuriser

1^{ère}

- Produits ménagers acides/basiques
- Produits désinfectants et antiseptiques
- Sécurité électrique
- Infrarouge et applications
- Sécurité routière

Terminale

- Sécurité routière
- Sécurité physico-chimique dans l'alimentation
- Sécurité chimique dans l'environnement

Thème 2 : Analyser et diagnostiquer

1^{ère}

- Son et audition
- Œil, défauts et corrections
- Pression sanguine et fluides
- Molécules organiques d'intérêt biologique

Terminale

- Observation de la structure de la matière par l'imagerie médicale
- Analyse chimique pour le contrôle de la composition des milieux biologiques et naturels

Thème 3 : Faire des choix autonomes et responsables

1^{ère}

- Besoins énergétiques pour une alimentation réfléchie
- Rôle des biomolécules dans l'organisme : stockage et transformation
- Gestion responsable des ressources naturelles pour nourrir l'humanité

Terminale

- Rôle des biomolécules et des oligoéléments dans l'organisme
- De la molécule au médicament
- Usage responsable des produits cosmétiques

APRÈS LE BACCALAURÉAT ST2S

ORIENTATION

Ecoles paramédicales (3 ans) :

infirmier, ergothérapeute, psychomotricien, pédicure-podologue, manipulateur en électroradiologie médicale

DEUST (2 ans) :

- animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles
- sport adapté
- métiers de la forme
- animation, gestion et développement des activités physiques et sportives

Ecoles sociales (3 ans):

éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, assistant de service social

BTS 2 ans :

- Économie sociale et familiale
- Service et prestations des secteurs sanitaire et social
- Analyses biologiques et médicales
- Diététique
- Métiers de l'esthétique, cosmétique, parfumerie

APRÈS
LE BAC
ST2S

Universités (LMD , 3 ans):

- sciences sanitaires et sociales
- biologie
- sciences sociales
- sociologie
- AES

BUT (3 ans) Carrières sociales, parcours :

- éducation spécialisée
- animation sociale et socio-culturelle
- villes et territoires durables
- coordination et gestion des établissements et service sanitaires et sociaux (CGE3S)

DTS (3 ans) :

- imagerie médicale et radiologie thérapeutique

ESCAPE GAME

Vous souhaitez tester votre intérêt de pour la série ST2S par le jeu ?

Alors lancez-vous et entrez dans cet escape-game qui vous fera découvrir comment une problématique de santé est abordée en série ST2S.

En parallèle de ce jeu, des salles d'orientation vous permettront d'écouter des témoignages d'anciens élèves présentant leur parcours et de consulter d'autres ressources concernant cette série (comparaison de spécialités, ressources nationales).



EN CONCLUSION : LES MOTS-CLÉS DE LA FILIÈRE ST2S



A word cloud of key terms for the ST2S sector. The words are arranged in a roughly circular pattern, with 'CURIOSITÉ' being the largest and most central. Other prominent words include 'ATTENTION', 'AUTONOME', 'ESPRIT', and 'MOTIVATION'. Smaller words like 'SOCIAL', 'SANITAIRE', 'ALTRUISME', and 'ORGANISATION' are also present. The background is a light gray gradient with several water droplets in the bottom right corner.

RÉFLEXION
AUTONOME
ESPRIT
CURIOSITÉ
ATTENTION
MOTIVATION
SOCIAL
SANITAIRE
ALTRUISME
ORGANISATION